

Số: /SGDDĐT-GDTrH-TX&CN

Đồng Tháp, ngày tháng 4 năm 2021

V/v báo cáo thực trạng học sinh không đủ
kiến thức, kỹ năng và đề xuất biện pháp
chấn chỉnh

Kính gửi: Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp

Thực hiện Công văn số 551/VPUBND-THVX ngày 26 tháng 4 năm 2021 của Ủy ban nhân dân (UBND) Tỉnh về việc chuẩn bị nội dung phát biểu tại phiên họp trực tuyến UBND Tỉnh thường kỳ tháng 4 năm 2021; Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) báo cáo một số nội dung như sau:

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Phó Chủ tịch tỉnh Đoàn Tấn Bửu tại Cuộc họp ngày 13 tháng 4 năm 2021; Sở GDĐT đã có Công văn số 75/SGDDĐT-VP ngày 08 tháng 4 năm 2021 về việc chấn chỉnh tình trạng học sinh không đảm bảo chuẩn kiến thức và kỹ năng; Qua kiểm tra, rà soát, thống kê số học sinh còn yếu về kiến thức, kỹ năng tối thiểu trong tỉnh có 15 trường hợp học sinh còn gặp khó khăn, hạn chế về kiến thức kỹ năng (Thống kê kèm theo).

I. Đối với học sinh tại trường THCS-THPT Tân Mỹ-Huyện Thanh Bình

1. Đơn vị đã thực hiện các công việc sau

- Vận động 02 em đã nghỉ học ra lớp: Em Nhung đã trở lại lớp học bình thường, em Kha vẫn chưa chịu trở lại trường THCS-THPT Tân Mỹ nhưng vẫn tham gia học bồi dưỡng rèn luyện kỹ năng đọc, viết do giáo viên trường Tiểu học (TH) Tân Mỹ 1 dạy.

- Trường TH Tân Mỹ 1 và trường THCS-THPT Tân Mỹ phối hợp xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, kèm cặp cho các em.

+ Trường THCS-THPT Tân Mỹ đã có 4 buổi dạy riêng cho các em, bồi dưỡng những kiến thức kỹ năng cơ bản của các môn văn hoá.

+ Trường TH Tân Mỹ 1: tổ chức 02 nhóm dạy cho các em (phân theo vị trí địa lý), bồi dưỡng cho các em kỹ năng đọc, viết: mỗi nhóm có 02 giáo viên phụ trách và 01 cán bộ quản lý theo dõi, động viên, đôn đốc.

Nhóm 1 dạy em Nhung, Trọng, Kha, Vẹn đã dạy được 11 buổi (em Kha không tiếp tục học từ ngày 22/4 vì đi chơi, đánh bóng, đang tiếp tục vận động em Kha).

Nhóm 2 dạy em Duyên, Nhi, Sang đã dạy được 3 buổi.

- Đánh giá ban đầu: Các em học sinh có tiến bộ, đi học đều (ngoại trừ em Kha)

2. Trong thời gian sắp tới

- Trường TH Tân Mỹ 1 và THCS-THPT Tân Mỹ họp đánh giá giai đoạn đầu thực hiện, để rút kinh nghiệm cho giai đoạn sau.

- Tiếp tục thực hiện kèm cặp, bồi dưỡng riêng cho các em đến khi các em đọc, viết thành thạo (rút kinh nghiệm từng giai đoạn; Lãnh đạo nhà trường giám sát trực tiếp, Phòng GDĐT theo dõi thường xuyên)

II. Đối với học sinh các đơn vị còn lại

Để hỗ trợ giúp đỡ cho các học sinh này đồng thời tiếp tục chấn chỉnh việc học sinh không đảm bảo chuẩn kiến thức và kỹ năng tối thiểu của từng lớp theo quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã yêu cầu Trưởng phòng Phòng GDĐT chỉ đạo các đơn vị thuộc địa bàn quản lý triển khai thực hiện ngay các công việc sau:

1. Phân công giáo viên tổ chức kèm cặp, bồi dưỡng học sinh bằng các biện pháp, hình thức phù hợp, hỗ trợ tích cực để các em từng bước củng cố lại kiến thức, kỹ năng chưa đạt.

2. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc quản lý giờ giấc học tập, việc tự học ở nhà, động viên, khích lệ tinh thần, động cơ, thái độ học tập tích cực của con em.

3. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên, kiểm tra định kỳ, cuối kỳ của học sinh theo quy định của Bộ GDĐT. Kiên quyết không để học sinh, chưa đảm bảo chuẩn kiến thức và kỹ năng tối thiểu của từng khối lớp theo quy định của Bộ GDĐT được lên lớp.

4. Phân tích, đánh giá kết quả kiểm tra giữa kỳ, cuối từng học kỳ, đối chiếu với kết quả đánh giá thường xuyên của giáo viên, tìm nguyên nhân (nếu có chênh lệch) và đề ra biện pháp chấn chỉnh, khắc phục.

5. Thông qua kết quả kiểm tra thường xuyên, định kỳ để phân loại học sinh yếu kém để có biện pháp kèm cặp, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng.

6. Sở GDĐT sẽ tổ chức đoàn kiểm tra việc tổ chức thực hiện của các đơn vị vào cuối tháng 5 đầu tháng 6 năm 2021.

Trên đây là nội dung báo cáo thực trạng học sinh không đủ kiến thức, kỹ năng và đề xuất biện pháp chấn chỉnh. Kính trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Như trên (báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (báo cáo);
- Ban VH-XH HĐND Tỉnh (báo cáo);
- Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Tỉnh (báo cáo);
- Lưu: VT, BH, 3b.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Thuý Hà

**THỐNG KÊ HỌC SINH CÒN GẶP KHÓ KHĂN
HẠN CHẾ VỀ KIẾN THỨC, KỸ NĂNG**

STT	PHÒNG GD&ĐT	SỐ LƯỢNG	BIỂU HIỆN
1	H Cao Lãnh	0	
2	H Lấp Vò	0	
3	H Châu Thành	0	
4	TP Sa Đéc	0	
5	H Tân Hồng	0	
6	TP Hồng Ngự	3	Đọc chậm, viết chậm
7	H Hồng Ngự	0	
8	H Tam Nông	3	Đọc chậm, viết chậm, tính toán bình thường
9	H Thanh Bình	7	Đọc chậm, viết chậm
10	H Lai Vung	0	
11	H Tháp Mười	0	
12	TP Cao Lãnh	2	"HS 1. Đọc chữ yếu, tiếp thu bài, viết bài chậm dẫn đến lười học, đồng thời em cũng thiếu sự quan tâm chăm sóc, nuôi dạy của Cha Mẹ. HS 2. Em bị mù màu, khả năng tiếp thu, viết bài rất chậm, Cha Mẹ có quan tâm nhưng khả năng và mức độ còn hạn chế. => Cả 02 học sinh đều bị hạn chế trên từ Tiểu học (học sinh xã Phong Mỹ)"
	CỘNG	15	